

**Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 85»
Ленинского района г. Саратова**

410051 г. Саратов, 2-й Тюльпановый проезд, зд. 15; Телефон/факс: (8452) 24-40-80
ИНН: 6453165756, КПП: 645301001, ОГРН 1206400021321
E-mail: ds.madagaskar@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»
Протокол № 4 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
на общем родительском собрании
МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»
Протокол от 06.04.2022 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад № 85»
И.Н. Сергиенко
Приказ от 05.04.2023 г. № 103-ОД

**Отчет
О результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 85»
Ленинского района г. Саратова
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85»
за 2022 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова, подлежащей самообследованию за 2022 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности открытости информации о деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85».

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 02.02.2023 г. № 38 - ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года»

Структура отчета:

№	Наименование	Стр.
I часть Аналитическая		
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления организации	5
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
5	Оценка качества кадрового обеспечения	25
6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
7	Оценка материально-технической базы	34
II часть Показатели деятельности МДОУ		40

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»

Год основания: 2019

Руководитель учреждения: Сергиенко Ирина Николаевна

Язык, на котором ведется обучение: русский

Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1, телефон: 63-26-45

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования: дошкольное образование

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01279-64/00197183, от 27.12.2021 г., выданная Министерством образования Саратовской области. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО – 64 – 01– 005004 от 24 августа 2021 г.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 410051, г. Саратов, ул. 2-й Тюльпановый проезд, зд.15. Тел./факс: (8452) 24-40-80

Web-site: www.madagaskar85.saredu.ru

E-mail: ds.madagaskar@yandex.ru

Режим работы учреждения: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу, режим пребывания детей в группах -12 часов, режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00

МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Общая площадь здания, **5941,6 м²**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3963,9 кв.м.

2. Оценка система управления организации

Управление МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году непосредственное руководство и управление учреждением осуществляется прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» - Сергиенко Ирина Николаевна, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности 12 лет, квалификация – соответствие занимаемой должности.

2.1 Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий, в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.

Заместитель заведующего организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.

Старшая медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшем воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения.

Специалист по охране труда организует, разрабатывает, анализирует и отвечает за соблюдение норм и требований безопасности к рабочему месту и производственным процессам в которых участвует сотрудник. Организует проведения периодического обучения работников «Оказанию первой помощи», проводит вводный и повторный инструктаж по охране труда, разрабатывает информационные и методические материалы для инструкций по охране труда, формирует отчетные документы о проведении инструктажей, с марта 2022 года ведется учет микротравм работников, на основании

Приказа Минтруда от 15.09.2021 г. № 632н был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Электронный документооборот

В 2022 году Учреждение начало внедрять электронный документооборот в систему управления организацией (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377 – ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 г. начали апробировать платформу «Работа в России». В 2023 году продолжить ее использовать.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сфере образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема,

- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДООУ»;
- Положение об официальном сайте ДООУ;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О творческой группе»;
- Положение «Внутреннем контроле в ДООУ»;
- Положение «О группе компенсирующей направленности»;
- Положение «О группе комбинированного вида»;

Программы:

- Программа развития ДООУ;
- Основная образовательная программа ДООУ;
- Адаптированная основная образовательная программы ДООУ;
- Программа воспитания (раздел ООП ДООУ, АООП ДООУ);

3.1 Госсимволы в обучении и воспитании.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

В 2022 г. включил государственные символы России в пространственную образовательную среду, в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Педагоги проводили тематические мероприятия в доступных для воспитанников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Наш МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» скорректировал рабочую программу воспитания, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаги и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно

Образовательная деятельность ведется с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» для групп общеобразовательной направленности, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». //Науч. Рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014 (далее ООП ДО МДОУ), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (тяжелые нарушения речи) МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» (далее АООП (ТНР)), направлена на всестороннее развитие дошкольников, формирование общей культуры воспитанников, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО МДОУ (с учетом программы «Мир открытий») – 6 лет, по АООП (ТНР) – 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательные программы Учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельности, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Содержание образовательного процесса в 2022 году было выстроено:

С учетом УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»//Науч. Рук. Л.Г. Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014, программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучения детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, программы «Коньки в детском саду» Пустынникова Л.Н., программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплунова И., Новоскольцевой Н. во 2 младшей группе «Звездочки» и «Умничках», в 1 младших группах «Бусинки» и «Лапушки», в средних группах «Капельки» и «Почемучки», в старших группах «Смешинки» и «Непоседы», подготовительной к школе группе «Фантазеры» общеразвивающей направленности;

С учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. Проф. ЛВ. Лопатиной. – СПб., 2014., программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. программы «Обучения детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, программы «Коньки в детском саду» Пустынникова Л.Н., программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ под ред. Каплунова И., Новоскольцевой Н., в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшей группе «Знайки», подготовительной к школе группе «Затейники» комбинированной направленности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в непрерывной образовательной деятельности, ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей включала в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную форму работы с детьми через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, познавательно-исследовательскую, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора.

3.2 Состав воспитанников ДОУ:

В 2022 году в детском саду функционирует 11 групп

С 01.09.2022 по 31.08.2023

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
1 младшая	2	46	2-3 года
2 младшая	2	69	3-4 года
средняя	2	64	4-5 лет
старшая	2	40	5-6 лет
подготовительная	1	25	6-7 лет
Компенсирующие:			
старшая логопедическая	1	16	5-6 лет
Комбинированные:			
Подготовительная общеразвивающая, логопедическая	1	26	6-7 лет
Итого:		286	

С 01.09.2021 по 31.12.2021

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
1 младшая	2	46	2-3 года
2 младшая	2	69	3-4 года
средняя	2	64	4-5 лет
старшая	2	40	5-6 лет
подготовительная	1	25	6-7 лет
Компенсирующие:			
старшая логопедическая	1	16	5-6 лет

Комбинированные:			
Подготовительная общеразвивающая логопедическая	1	26	6-7 лет
Итого:		286	

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.
Продолжительность НОД: соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 10 минут;
В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.
- Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ) (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) как основы для совместной интегрированной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП И АООП детского сада на конец 2021 -2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	92	32%	189	65%	6	2 %	287	98 %

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.3 Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01.02.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например – проводите осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	90,6%
Неполная с матерью	25	8.8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0.3 %
СОП	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	31.4%
Два ребенка	112	47.%
Три ребенка и более	51	21.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Работа коллектива МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» в 2022 году была направлена на решении следующих задач:

1. Систематизация работы по укреплению здоровья детей, через воспитание у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики и через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.
4. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Методические задачи:

- Формировать у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Работа в ДОУ велась в соответствии с годовым планом МДОУ, исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого-педагогических наук, с учетом возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Достижения воспитанников при участии в конкурсах

Лучшие работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название	Количество участников	Результат (победитель, участие)
Муниципальный уровень			
1	В районном конкурсе, посвященном 140-летию со дня рождения Корнея И.Ч.	12	2 место 3 место участие
2	В районном конкурсе детского творчества «Палитра осени»	4	1 место 1 место 2 место участие
3	В районном конкурсе, посвященном 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака	6	1 место 2 место 3 место участие
4	Районный конкурс «Район, в котором мы живем»	5	Сертификат участника 1 место 1 место 2 место 3 место
5	Районный музыкальный конкурс «Расцвела салютами победа»	8 (Ансамбль «Сияние Мадагаскара и танцевальный коллектив «Радуга»)	Сертификаты участников 1 место
Городской уровень			
1	В городском конкурсе поделок для дошкольников «Новогодние подарки».	3	Сертификат участника 1 место

			2 место
2	Городская экологическая акция «Водорослям крышка» вклад в оздоровлении Волги	11 гр.	Сертификаты участников
3	Благотворительная акция «Хвостатый друг»	11 гр.	Благодарственный письма
Региональный уровень			
1	В областном конкурсе «Мой любимый город»	6	1 место 3 место 3 место участника
2	Областной конкурс «Мой любимый музей»	7	Почетная грамота 1 место 2 место участника
3	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля, «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	8	Победители 1 степени 2 степени участники
4	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022» «Близкий и далекий космос» приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	3	Сертификаты участников Призер 1 место
5	В межрегиональном конкурсе проектов «Мой космос – красота»	2 .	Сертификат участника Победитель 1 место
Федеральный международный уровень			
1	Участие в Международной Акции «Сад Памяти 2022»	30	1 место
2	Всероссийский флешмоб «Голубая волна»	30	Сертификаты участников 1 место.
3	Во Всероссийском заочном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	3	Сертификат участника 1 место
4	Международный творческий конкурс «Мир А.С. Пушкина»	2	Сертификат участника 1 место
5	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери	2	Сертификат участника 1 место
6	Всероссийский конкурс «Новый год» Солнечный свет	1	1 место
7	Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!»	2	1 место

8	Всероссийский конкурс посвященный Дню защитника Отечества «Будем Родину любить, будем Родне служить!»	2	Сертификат участника
9	Всероссийская олимпиада «Задача Питерсона 2022»	30	Диплом победителя 1 степени 2 степени участие
10	Всероссийский конкурс «Звездный космос»	1	1 место
11	Международный конкурс «Осеннее творчество» «Солнечный свет»	1	1 место
12	Всероссийская олимпиада Питерсона «Задача дня»	20	1 место 2 место 3 место Сертификаты участников
13	Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»	30	Сертификаты участников
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	30	Сертификаты участников Сертификаты призеров

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Использовались такие формы проведения диагностики, как наблюдение, диагностическое задание по каждому разделу программы, итоговые занятия.

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году показал положительную динамику в освоении Образовательных программ воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 90%. Результаты диагностики детей подвергли эффективность проделанной работы. Мы имеем положительный результат коррекционной работы.

Учреждение обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

3.3 Дополнительное образование:

В 2022 году в Учреждении реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа: художественной направленности .

Оказывались платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивной направленности: занятия в секциях «Дельфин» (занятия в бассейне), «ДЗЮДО».
- 2) Социально-педагогической направленности: занятия с учителем логопедом по ДОП «Речевичок», занятия в группе «Английский для малышей»

В дополнительном образовании задействовано 54 % воспитанников МДОУ «ЦРР – детский сад № 85».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование и открытие новых секций.

Профстандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 г. № 625н). Это позволит нашему ДООУ восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

3.4 Медицинское обслуживание.

МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» имеет бессрочную лицензию серия ЛО-64-01-005004 от 24 августа 2021 г. на осуществление медицинской деятельности. Работы и (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первой медицинской помощи» педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей

МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»

За 2022 год

	2022
Профиль группы, количество (направленность)	9 групп общеразвивающих, 1 логопедических, 1 комбинированная
	286
Проводимые оздоровительные мероприятия	Физкультурная НОД в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна.
Общая заболеваемость (уровень и структура)	41%
Острая заболеваемость (уровень и структура)	26.8%
Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребенка	14,1
Процент часто болеющих детей	15%
Индекс здоровья	4,88%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	36%
Процент детей с хроническими заболеваниями	0,1%
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0%
Распределение детей по группам физического развития	Высокий – 32 Средний – 237 Ниже среднего - 17
Распределение детей по группам здоровья	1 гр.- 75 2 гр. – 180 3 гр. – 31 4 гр. - 0
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	90%

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оборудован физкультурный зал, теплый каток, функционирует бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОО оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

3.5 Организация питания в детском саду

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и времени пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений под редакцией Соловьевой Н.Ю.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, правильностью хранения, соблюдению сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и комиссию по бракеражу готовой продукции Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течении 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют, Одайкина Е.В., ООО «Спутник», ООО «Меркурий». На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется все необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада и комиссия по питанию.

3.6 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждение созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.д.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний и требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Имеется паспорт дорожной безопасности МДОУ

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

Имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МДОУ

С воспитанниками ДОО два раза в год проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду на прогулках.

Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка

исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

Своевременно перезаряжены огнетушители.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

Завезён новый песок в песочницы.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с автоматическими замками, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория детского сада ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и калиткой с домофоном.

В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Перезаключен (заключен) договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время в рабочие дни, охрана детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП «ФОРТ»;
- имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- имеется Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова.

Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.7 Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников, на основании Приказа Минтруда от 15.09.2021 г. № 632н был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

3.8 Электронный документооборот

В 2022 году Учреждение начало внедрять электронный документооборот в систему управления организацией (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377 – ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 г. начали апробировать платформу «Работа в России». В 2023 году продолжить ее использовать.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сфере образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мерами по распространению новой кароновирусной инфекции (COVID – 19).

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, медицинская сестра и другие специалисты Учреждения. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка. В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Учреждении осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный,

тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал в 2022 году удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей групп показали высокие показатели. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.02.2022 по 19.03.2022 проводилось анкетирование 235 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Всего сотрудников – 60, из них административный состав – 2 чел., педагогический персонал – 29 чел., из них: специалисты – 7 чел., воспитатели 22 чел.,

младшие воспитатели – 11чел.,

обслуживающий персонал – 20 чел.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 0 педагогов;

Характеристика педагогов по образованию:

высшее образование имеют 17 педагогов,

среднее профессиональное – 5 педагогов.

Характеристика педагогов по категориям:

высшая – 3 человек,

первая – 2 человека,
соответствие занимаемой должности – 7 чел
человека без категории – 13 человек

Повысили свой профессиональный уровень, пройдя аттестацию 0 педагогов.

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов.

В 2020 году награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - руководитель учреждения.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

В течении 2022 года продолжалась работа по реализации ФГОС дошкольного образования и внедрению профессиональных стандартов в Учреждении:

- изучена нормативно-правовая документация по внедрению профессиональных стандартов,
- создание системы методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов,
- педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по ФГОС ДО.
- принимали участие во Всероссийских вебинарах по ФГОС ДО.

Участие педагогов в РМО, ГМО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях

№, п/п	РМО, ГМО, конференции, семинары, вебинары и другие методические мероприятия	Количество педагогов, степень участия (организатор, участник, слушатель)
Муниципальный уровень		
1	ГМО «Для дошкольных психологов»	1/слушатель
Региональный уровень		
2	ГАУДО «СОИРО» круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности	20/слушатели
Городской уровень		
3	Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками»	2/участник
Федеральный и международный уровень		

4	«Большая Родина в ладонях маленьких детей. Виртуальное путешествие ребенка-дошкольника по России» вебинар	2/ слушатель
5	«Разговор с психологом: можно или нельзя в дошкольном возрасте» вебинар	1/слушатель
5	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми» вебинар	1/слушатель
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС»	2/слушатель
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования»	3/ слушатель
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»	2/слушатель
9	Просвещение «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет»	4/слушатель
10	Просвещение «Как понять, что ребенок подвергается насилию? Тревожные признаки»	1/слушатель
11	Семинар. Педагогическое совещание работников образования «Рабочая программа воспитания в детском саду»	10/ слушатель
12	Просвещение «Составляем рабочую программу» вебинар	8/ слушатель
13	Всероссийский Форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	15/ слушатель
14	Просвещение «Потенциал пособия «Волшебный мир народного творчества» (ПМК «Преемственность») в подготовке старших дошкольников к воспитанию ценностей отечественной культуры» вебинар 2 часа	10/слушатель
15	Всероссийский учебно-методический вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	13/слушатель
16	«Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) вебинар	1/слушатель
17	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок» Вебинар	1/слушатель
18	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского семинар «Социально-педагогические методы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	1/ слушатель
19	Корпорация «Русский учебник» Страна экологических троп всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп»	1/участник
20	«как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей. Вебинар	1/слушатель
21	Всероссийская обучающий вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	5,участник

22	Всероссийский вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ и ЗПР во время подготовки к школе»	1/слушатель
23	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	1/участник
24	В международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2022: «» в СГУ им. Н.Г. Чернышевского	1/участник
25	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания помощи в образовательных организациях»	28/слушатели
26	Всероссийский образовательный курс Вебинар «Решение сложных ситуаций с родителями в ДОО. Решаем кейсы, создаем алгоритмы»»	1/слушатель
27	Вебинар-практикум «Причины возникновения истерик у детей. Практические психолого-педагогические методы и приемы»	1/слушатель
28	Вебинар. «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП»	2/слушатель
29	Всероссийский ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение технологии решения изобретательских задач в образовательном процессе»	7/слушатель
31	Всероссийский ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании» 2ТРИЗ – игры. Признаки объектов материального мира»	2/слушатель
32	Всероссийский учебно-методический семинар «Занимательные летние мини-проекты! Или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»	10/слушатель
33	Форум Педагоги России Онлайн – марафон «Игровые технологии и геймификация образования»	1/участник
34	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	8/участие

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Учреждении имеется библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт

Учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на 2 детских концертов и праздников, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников, на основании Приказа Минтруда от 15.09.2021 г. № 632н был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию и компетенцию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку пособиями учебно-методический комплект комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Приобрели наглядно –

дидактические пособия, методическую литературу для групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Учреждение располагает полным комплектом наглядно-демонстрационных пособий и учебно-методической литературы для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе общеобразовательной направленности имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, в группах компенсирующей направленности банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений АООП ДО.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя

деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы **необходимые условия**:

- оборудованы музыкальный, хореографический зал и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, АРТ-студия, методический кабинет, медицинский блок, функционирует бассейн, функционирует теплый каток (круглый год)
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретает новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДООУ оснащено компьютерной техникой: компьютер – 4 шт., ноутбук – 4 шт., телефон – 1 шт., принтер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт., колонка портативная – 4 шт., электро-пианино – 2 шт., экран – 2 шт., интерактивная песочница – 1 шт., веб-камера – 26 шт.

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнялись игровые уголки игрушками и оборудованием. Воспитатели активно занимаются цветниками, клумбами, высаживают рассаду однолетников и многолетников; песочницы наполнили новым речным песком. Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (11) • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие поисково-исследовательской деятельности • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Экспериментирование	• Детская мебель для практической деятельности • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Портативные колонки , аудиозаписи • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Музыкальный уголок • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Уголок экспериментирования • Уголок по ПДД (старший возраст) • Центр конструктивных игр • Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.) • Речевой центр, уголок мелкой моторики • В младших группах «Фиолетовый лес», в старших группах настольные и настенные коврики Воскобович • Уголок театрализованной деятельности • Спортивный уголок, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные

	коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение (11) • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Оборудование для проведения пробуждающей гимнастики
Приемная (11) • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Музыкальный зал • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам • Семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Электро-пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья «облачко» • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран
Хореографический зал • Занятия по хореографии • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам	• Хореографический станок • Интерактивная доска • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Электро-пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья «скрипичный ключ» • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран

Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми • Иллюстративный материал
Физкультурный зал • Физкультурная НОД • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Индивидуальная работа с детьми • Кружки по интересам по физическому развитию	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм, • Спортивные тренажеры • Портативная колонка • Оборудование для профилактики плоскостопия и нарушения осанки • Лыжи пластиковые
Бассейн • НОД по обучению детей плаванию • Физкультурные досуги, праздники • Кружки по интересам по физическому развитию	• зал с чашей; • 2 раздевальных с 2-мя душевыми и туалетом; • разнообразный инвентарь для бассейна для обучения детей плаванию • узел управления; • технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна
Каток • НОД по обучению детей катанию на коньках • Кружки по интересам по физическому развитию	• Коробка с искусственным льдом • Коньки • Скамейки для отдыха • Разнообразный инвентарь для обучения катанию на коньках • «Пингвины» - 2 шт. для поддержки детей на льду.
АРТ-студия	• Интерактивная доска

• Занятия НОД • Кружки по интересам • Развлечения и викторины	• Настенная меловая доска • Сцена • Овальный стол для творчества и учебной деятельности
Кабинет педагога-психолога • Осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям: • Групповая развивающая и профилактическая работа с детьми • Подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми • Индивидуальная работа с детьми • • Диагностическая работа с детьми • • Консультативная работа с родителями и педагогами • Организационно-методическая Работа	✓ Детская мебель для практической деятельности: стулья -10 шт., столы – 4 шт. ✓ Сухой бассейн – 1 шт. ✓ Телевизор ✓ Литература для родителей ✓ Раздаточный материал ✓ Информационно-деловое оснащение. ✓ Консультации психолога «Психолог советует». ✓ Интерактивная песочница ✓ Интерактивный стол ✓ Ноутбук ✓ Робо-пчела – 6 шт. ✓ Планшет для рисования песком ✓ ✓ Диски с мультфильмами и музыкой ✓ Мягкое ковровое покрытие ✓ Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей ✓ Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.) ✓ Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал ✓ ✓ Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)

	✓ Шкафы для пособий, документации ✓ Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)
Логопедический кабинет • Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Мебель для пособий • Детская мебель для практической деятельности. • Магнитная доска • Методическая литература по коррекции нарушений речи детей • Настенное зеркало занавесками для индивидуальной работы над звукопроизношением. • Зеркала для индивидуальной работы • Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком • Настенная касса букв. • Настенная слоговая таблица. • Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. • Стандартная таблица букв. • Наглядный материал, используемый при обследовании детей. • Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках. • Детские игрушки • Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) • Учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.

Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Медицинский кабинет • Процедурный кабинет • Изолятор
Коридоры ДОУ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды: социальный педагог советует, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, уголок ПДД, уголок педагога – психолога, физкультурный стенд.
Зимний сад • Трудовая деятельность • Индивидуальная работа • Подгрупповая и индивидуальная работа	• Стенды «Эколята – дошколята» • Мини-библиотека «Экологической направленности» • Цветы и оборудование за уходом цветов • Фонтан
Прогулочные площадки (11) • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурная НОД на улице. • Трудовая деятельность.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожки здоровья. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Клумбы с цветами.
Спортивная площадка • Физкультурная НОД • Игровая и двигательная деятельность детей. • Досуги, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность	• Баскетбольные щиты, • Гимнастическая лестница, • БУМ • Беговая дорожка с разметкой.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2022 году осуществлялась согласно ООП ДО и АООП ДО.

Задачи на 2022 год выполнены полностью.

Для успешного решения годовых задач проведены педагогические советы на тему:

Педагогический совет № 1 Установочный «Готовность к новому учебному году»

Педагогический совет № 2 Тематический «Безопасность и здоровье детей в наших руках»

Педагогический совет № 3 Тематический «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития воспитания»

Педагогический совет № 4 «Логико-математическое развитие дошкольников»

Педагогический совет № 5 Итоговый «Итоги работы за учебный год»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсам. Оценка качества материально-технической базы Предметно-пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО.

Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Для организации

педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;
- самообразование педагогов.

7.Оценка материально-технической базы

Расходование бюджетных средств за 2022 год:

Оплата труда, начисление на выплаты по оплате труда, пособия – 19239876,7 руб.;

Услуги связи – 37740,05 руб.;

Коммунальные услуги – 2474038,67 руб.;

Услуги по содержанию имущества – 1285544 руб.

Прочие услуги (медицинский осмотр, обслуживание кнопки тревожной сигнализации, информационно-техническое обслуживание) – 277993,20 руб.

Приобретение материальных запасов – 9191173.56 руб.

Административно-хозяйственная деятельность.

За 2022 год были проведены следующие работы:

1. Покраска уличного игрового оборудования, укрепление каркаса игрового оборудования на улице, ремонт тентовых навесов;
2. Ремонт кухонного оборудования;
3. Провели монтаж ворот;
4. Ремонт котельного оборудования.

II.

Приложение № 1 (Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
От 10 декабря 2013 г. №1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 286
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 286
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	221человека
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 6.97%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	261 человек/ 6.97%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/82.4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17.86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/10.71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /17%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Олигофренопедагог	нет
1.15.5	Логопед	нет
1.15.6	Учитель-дефектолога	нет
1.15.7	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3963,9 кв.м./230 чел. 17,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3063,9 кв. м./ 230 чел. 13.3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие хореографического зала	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие катка (теплый с искусственным покрытием)	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

- 1 создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
- 2 формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.
- 3 совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
- 4 Продолжать работу по Воспитанию гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формировать интерес к национальной культуре, обычаям, традициям.
- 4 обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.