

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Учебный план

Для групп компенсирующей направленности
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85»
Ленинского района г. Саратова на 2024 – 2025 учебный год



Утверждаю
Заведующим МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 85»
И.Н. Сергиенко
Приказ № 124-ОД от 30.08.2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова, разработанный в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Учебный план – документ, который максимально отображает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию образовательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образовании (взаимодополняющих образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, для реализации которых:

В структуре учебного плана МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей ТНР.

Вариативная часть формируется с учетом:

Социально-коммуникативное:

- ❖ В старшей группе с ТНР и в подготовительной к школе группе ТНР в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л, Маханева М.Д.

Познавательное развитие:

- ❖ В старшей группе ТНР и в подготовительной к школе группе ТНР в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ❖ В блоке совместной познавательно-исследовательской деятельности (проектной) деятельности в старшей группе с ТНР реализуется программа «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. (методическое пособие «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»)
- ❖ В блоке ФЭМП в старшей группе с ТНР, и в подготовительной к школе группе ТНР в ходе НОД проводится по методическому пособию «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.

❖ **Художественно – эстетическое развитие:**

- ❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР в ходе НОД реализуется программа «Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста), авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2002 г.

Физическое развитие:

- ❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР третья организованная образовательная деятельность по направлению «Физическая культура» проводится по методическому пособию «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина. Методическое пособие. Добавляется 1 факультативное занятие в соответствии специфики данных групп.
- ❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР вторая организованная деятельность по направлению «Физическая культура» проводится по методическому пособию «Коньки в детском саду» Л.Н.Пустынникова. Методическое пособие. Добавляется занятие 2 раза в месяц.

- ❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР реализуются технологии методических пособий «Игры, которые лечат» (Для детей 3-7 лет) Галанова А.С. для детей 3-7 лет, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Методическое пособие. М.: ТЦ, Сфера, 2010г (для детей с 3 до 7 лет) интегрируются в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах.

В блоке самостоятельной деятельности в старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР проводятся индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) согласно графика работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастной группе в первую, во вторую половину дня соответствуют требованиям СанПиН.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – реализуется через занятия, совместную деятельность.

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная часть – через коррекционные занятия и совместную деятельность с педагогом – психологом.

Учебный план для группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) на 2024 - 2025 учебный год (старшая группа)

Части ООП	Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Кол-во ООД в неделю, продолжительность по СанПин			Объем недельной нагрузки (мин.)			Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	Объем образователь- ной нагрузки во 2-ю пол.	Объем образовательно й нагрузки за год (36 недель)		
			I	II	III	I	II	III	45 минут	25 минут	I	II	III
Обязательная часть	Социально – коммуникативное развитие	Представления о мире людей и рукотворных материалах. Безопасное поведение в быту, социуме, природе. Труд. Игра.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
			2	1	45	25					27 ч	15 ч	
	Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и об окружающем мире Формирование элементарных математических представлений	1	1	20	20					12 ч	12 ч	
			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Речевое развитие	Конструирование Развитие речи (Занятие с учителем логопедом)	2	5	50	125					30 ч	75 ч	75 ч
			В совместной деятельности детей и взрослых ежедневно во второй половине дня, в ходе режимных моментов										
	Физическое развитие	Художественная литература Индивидуальная /подгрупповая работа с учителем - логопедом Физическая культура	2		40						24 ч		
			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Художественно - эстетическое развитие	Представления о здоровом образе жизни Рисование Аппликация Лепка	2	1	45	25					27 ч	15 ч	15 ч
			1/2 раза мес. 0,5 мес. 1/2 раза мес.	0,5 мес. 0,5 мес.	25	25					15 ч		
77%	ИТОГО:	Музыка Непрерывная образовательная деятельность «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	2		50					30 ч			
			12	13	13	4 ч 25 мин	5 ч				165 ч	186 ч	
Часть, формируемая участниками обр. отношений	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	«Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
			1		25						15 ч		

Художественно-эстетическое развитие						
	Финансирование	«Обучение детей плаванию и детском саду» Т.Н. Осюкина.	1	30		18 ч
		«Комплекс и детский сад» Д.Н. Пустыльников	0,5 мес.	30		9 ч
	индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям)				В самостоятельной деятельности	
	коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		1	30		18 ч
23%	ИТОГО:		3 00д	90		54 ч