

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Учебный план
Для групп компенсирующей направленности
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85»
Ленинского района г. Саратова на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова, разработанный в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Учебный план – документ, который максимально отображает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию образовательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющих образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, для реализации которых:

В структуре учебного плана МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей ТНР.

Вариативная часть формируется с учетом:

Социально-коммуникативное:

- ❖ В старшей группе с ТНР и в подготовительной к школе группе ТНР в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

Познавательное развитие:

- ❖ В старшей группе ТНР и в подготовительной к школе группе ТНР в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ❖ В блоке совместной познавательно-исследовательской деятельности (проектной) деятельности в старшей группе с ТНР реализуется программа «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. (методическое пособие «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»)

❖ В блоке ФЭМП в старшей группе с ТНР, и в подготовительной к школе группе ТНР в ходе НОД проводится по методическому пособию «Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина.

❖ ***Художественно – эстетическое развитие:***

❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР в ходе НОД реализуется программа «Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста), авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2002 г.

Физическое развитие:

❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР третья организованная образовательная деятельность по направлению «Физическая культура» проводится по методическому пособию «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина. Методическое пособие. Добавляется 1 факультативное занятие в соответствии специфики данных групп.

❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР вторая организованная деятельность по направлению «Физическая культура» проводится по методическому пособию «Коньки в детском саду» Л.Н.Пустынникова. Методическое пособие. Добавляется занятие 2 раза в месяц.

❖ В старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР реализуются технологии методических пособий «Игры, которые лечат» (Для детей 3-7 лет) Галанова А.С. для детей 3-7 лет, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Методическое пособие. М.: ТЦ, Сфера, 2010г (для детей с 3 до 7 лет) интегрируются в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах.

В блоке самостоятельной деятельности в старшей группе с ТНР, в подготовительной к школе группе ТНР проводятся индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) согласно графика работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастной группе в первую, во вторую половину дня соответствуют требованиям СанПиН.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – реализуется через занятия, совместную деятельность.

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная часть – через коррекционные занятия и совместную деятельность с педагогом – психологом.

Учебный план для группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) на 2023 - 2024 учебный год (старшая группа)

Части ООП	Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Кол-во ООД в неделю, продолжительность по СанПиН			Объем недельной нагрузки (мин.)			Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол.	Объем образовательной нагрузки за год (36 недель)		
			I	II	III	I	II	III			I	II	III
	Социально – коммуникативное развитие	Представления о мире людей и рукотворных материалах. Безопасное поведение в быту, социуме, природе. Труд. Игра.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
Обязательная часть	Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	2	1		45	25				27 ч	15 ч	
		Формирование элементарных математических представлений	1	1		20	20				12 ч	12 ч	
		Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Речевое развитие	Развитие речи (Занятие с учителем логопедом)	2	5		50	125				30 ч	75 ч	75 ч
		Художественная литература	В совместной деятельности детей и взрослых ежедневно во второй половине дня, в ходе режимных моментов										
		Индивидуальная /подгрупповая работа с учителем - логопедом	В совместной деятельности детей и взрослых по плану учителя- логопеда										
	Физическое развитие	Физическая культура	2			40						24 ч	
		Представления о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2	1		45	25				27 ч	15 ч	
		Аппликация Лепка	½ раза мес. ½ раза мес.	0.5 мес. 0.5 мес.		25	25				15 ч	15 ч	
Музыка		2			50						30 ч		
77%	ИТОГО:	Непрерывная образовательная деятельность	12	13	13	4 ч 25 мин	5 ч				165 ч	186 ч	
Часть, формируемая участниками обр. отношений	Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Познавательное развитие												
	Художественно-эстетическое развитие												
	Физическое развитие	«Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.	1+1Б(ф)			40						24 ч	
		«Коньки в детском саду» Л.Н.Пустынникова	0.5 мес.			25						7,5 ч	
	индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям)									<i>В самостоятельной деятельности</i>			
23%	ИТОГО:		2.5 ООД		65						39 ч		

Учебный план для группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) на 2023-2024 учебный год (подготовительная группа)

Части ООП	Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Кол-во ООД в неделю, продолжительность по СанПиН			Объем недельной нагрузки (мин.)			Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол.	Объем образовательной нагрузки за год (36 недель)		
			I	II	III	I	II	III			I	II	III
	Социально – коммуникативное развитие	Представления о мире людей и рукотворных материалах. Безопасное поведение в быту, социуме, природе. Труд. Игра.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
Обязательная часть	Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1			30					18 ч		
		Формирование элементарных математических представлений	2			60					36 ч		
		Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Речевое развитие	Развитие речи (Занятие с учителем логопедом)	5			150					90 ч		
		Художественная литература	В совместной деятельности детей и взрослых ежедневно во второй половине дня, в ходе режимных моментов										
		Индивидуальная /подгрупповая работа с учителем - логопедом	В совместной деятельности детей и взрослых по плану учителя- логопеда										
	Физическое развитие	Физическая культура	2			30					36 ч		
		Представления о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2			30					18 ч		
		Аппликация Лепка	0.5 мес. 0.5 мес.			30					18 ч		
Музыка		2			60					36 ч			
77%	ИТОГО:	Непрерывная образовательная деятельность	12	13	13	4 ч 25 мин	5 ч			252 ч			
Часть, формируемая участниками обр. отношений	Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых										
	Познавательное развитие												
	Художественно-эстетическое развитие												
	Физическое развитие	«Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.	1+1Б(ф)			60					36 ч		
		«Коньки в детском саду» Л.Н.Пустынникова	0.5 мес.			30					9 ч		
	индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям)		<i>В самостоятельной деятельности</i>										
	коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолога)		1			30					18 ч		
23%	ИТОГО:		3 ООД			90					54 ч		

