ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 3
от « 04 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад № 85»
_____ И.Н. Сергиенко
Приказ от 04.02.2021г. №37-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о физкультурном зале муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова

Сергиенко Ирина Николаевна

Подписан: Сергиенко Ирина Николаевна
DN: C=RU, O="МДОУ ""ЦРР - детский сад №. 85""", CN=Сергиенко Ирина Николаевна, E=ds.madagaskar@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85» и локальными актами учреждения.
1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, организованной образовательной деятельности по физической культуре.
1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.
1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МДОУ «ЦРР – детский сад № 85», в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать направление развивающего обучения и воспитания.
1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели:
2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и инструктора по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура.

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды.

5.1.Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения)

следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основными формами работы физкультурного зала являются:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.

7. Средства и материальная база

7.1. Физкультурный зал оборудуется за счет средств МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находиться.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к стене; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т.д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника)