

**Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 85»
Ленинского района г. Саратова**

410051 г. Саратов, 2-й Тюльпановый проезд, зд. 15; Телефон/факс: (8452) 24-40-80
ИНН: 6453165756, КПП: 645301001, ОГРН 1206400021321
E-mail: ds.madagaskar@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»
Протокол № 4 от 04.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО:

на общем родительском собрании
МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»
Протокол от 05.04.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад № 85»
И.Н. Сергиенко
Приказ от 07.04.2025 г. № 84 -ОД



**Отчет
О результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 85»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85»
за 2024 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова, подлежащей самообследованию за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности открытости информации о деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85».

Структура отчета:

№	Наименование	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	4
I часть Аналитическая		
1	Оценка образовательной деятельности	6
2	Оценка системы управления организации	11
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
5	Оценка качества кадрового обеспечения	24
6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
7	Оценка материально-технической базы	31
8.	Оценка внутренней системы оценки качества	40
II часть Показатели деятельности МДОУ		41

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «ЦРР – детский сад № 85»

Год основания: 2019

Руководитель учреждения: Сергиенко Ирина Николаевна

Язык, на котором ведется обучение: русский

Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1, телефон: 63-26-45

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

Юридический адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 13/19

Контактные телефоны: +7 845 229 65 19

Официальный сайт: <http://sarkomobr.ru/>

Электронная почта: sarkomobraz@mail.ru

Комитет по управлению имуществом города Саратова

Юридический адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 7

Контактные телефоны: 49-30-50

Официальный сайт: <https://saratovmer.ru/administraciya/contact/96>

Электронная почта: kimsar@mail.ru

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования: дошкольное образование

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ ЛО35-01279-64/00197183, от 27.12.2021 г., выданная Министерством образования Саратовской области. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО – 64 – 01– 005004 от 24 августа 2021 г.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 410051, г. Саратов, ул. 2-й Тюльпановый проезд, зд.15. Тел./факс: (8452) 24-40-80

Web-site: <https://ds85-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: ds.madagaskar@yandex.ru

Режим работы учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, режим пребывания детей в группах 12 часов, режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00

Здание МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания, **5941,6 м²**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3963,9 кв.м.

Цель деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2024 году организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2024 году велась на основании утвержденной

- **образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 85»** (срок обучения 5 лет) для групп общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- **адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «ЦРР - детский сад № 85» (срок обучения 3 года)**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149)

и направлены на всестороннее развитие дошкольников, формирование общей культуры воспитанников, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Госсимволы в обучении и воспитании.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

В 2024 г. включили государственные символы России в пространственную образовательную среду, в ОП ДО и АОП ДО в раздел рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада внесены тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Педагоги проводили тематические мероприятия в доступных для воспитанников формах в рамках всех образовательных областей:

Социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития.

Наш МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» скорректировал рабочую программу воспитания, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаги и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно

В 2024 году воспитанники старших и подготовительных к школе группах участвуют в долгосрочном проекте по патриотическому воспитанию «Юные патриоты».

Состав воспитанников ДОУ:

В 2024 году в детском саду функционирует 11 групп

С 01.01.2024 по 31.08.2024

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
1 младшая	1	28	2-3 года
2 младшая	2	62	3-4 года
средняя	2	67	4-5 лет
старшая	2	42	5-6 лет
подготовительная	2	56	6-7 лет
Компенсирующие:			
старшая логопедическая (ТНР)	1	16	5-6 лет
Подготовительная логопедическая (ТНР)	1	16	6-7 лет
Итого:		287	

С 01.09.2024 по 31.12.2024

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающие:			
1 младшая	1	24	2-3 года
2 младшая	2	59	3-4 года
средняя	2	68	4-5 лет

старшая	2	50	5-6 лет
подготовительная	2	44	6-7 лет
Компенсирующие:			
старшая логопедическая	1	16	5-6 лет
Подготовительная логопедическая	1	13	6-7 лет
Итого:		274	

Работа коллектива МДОУ «ЦРР – детский сад №85» в 2024 году была направлена на:

- создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;

На решение следующих задач:

- Систематизация работы по укреплению здоровья детей, через воспитание у детей привычек к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности
- Продолжать формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики и через проектно-исследовательскую деятельность.
- Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

Методические задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами;

Работа в ДОУ велась в соответствии с годовым планом работы МДОУ, исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого - педагогических наук, с учетом

возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Воспитательная работа

В 2024 МДОУ «ЦРР - детский сад № 85» продолжает реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МДОУ и АОП ДО МДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	93.1%
из них: с детьми инвалидами,	0	0
Оформлено опекунство	0	0 %
Неполная с матерью	16	6.5 %
Неполная с отцом	0	0 %
СОП	1	0.4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	35.6%
Два ребенка	91	36.8%
Три ребенка и более	68	27.6%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ оказывались платные услуги по направлениям:

- 1) Физкультурно-оздоровительное направление: занятия в секциях «Дельфин» (плавание), «ДЗЮДО»
- 2) Социально-педагогическое направление: занятия с учителем – логопедом «Речевичок», занятия в группе «Английский для малышей»
- 3) Художественно-эстетическое направление: занятия в изостудии «Волшебная кисточка»

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется очень активно. В дополнительном образовании задействовано 69% воспитанников МДОУ «ЦРР – детский сад № 85».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка система управления организации

Управление МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2024 году непосредственное руководство и управление учреждением осуществляется прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» - Сергиенко Ирина Николаевна, стаж педагогической работы – 26 года, в данной должности 14 лет, квалификация – соответствие занимаемой должности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий, в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.

Заместитель заведующего организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.

Старшая медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшем воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения.

Специалист по охране труда организует, разрабатывает, анализирует и отвечает за соблюдение норм и требований безопасности к рабочему месту и производственным процессам в которых участвует сотрудник. Организует проведения периодического обучения работников «Оказанию первой помощи», проводит вводный и повторный инструктаж по охране труда, разрабатывает информационные и методические материалы для инструкций по охране труда, формирует отчетные документы о проведении инструктажей, ведет учет микротравм работников, на основании Приказа Минтруда от 15.09.2021 г. № 632н был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале и в конце учебного года.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностики представлены в таблице:

Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года (кроме выпускников) % по МДОУ

<i>Группы общеразвивающей направленности</i>		
<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
65 %	34 %	1 %
<i>Группы компенсирующей направленности</i>		
<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
32 %	66 %	2 %

В конце 2023-3024 учебного года (май 2024 года) педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников образовательной организации по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года количество детей и % по МДОУ
 доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом (50 %) доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом (50%)
 доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 0 (0%)

В течение года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по подготовке к школьному обучению. Работа велась по программе Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе». Были даны рекомендации воспитателям по индивидуальной работе с детьми. С родителями проведены индивидуальные консультации (по запросу) по ознакомлению с результатами диагностических обследований готовности детей к школьному обучению.

На конец года детей с низким уровнем развития не выявлено. У детей сформирован круг представлений об окружающем мире, сформированы навыки учебной деятельности. 100% воспитанников ДОУ готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

Учреждение обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Достижения воспитанников при участии в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат (победитель, участник)
1	Районный творческий конкурс «Таинственный космос»	3 1	1 место 2 место
2	Районный конкурс "Культура спорта и здоровья"	2	1 место
3	Районный творческий конкурс "Ах, лето! Это лето!"	3	1 место 3 место
4	Районный творческий конкурс "Вы для детей-вторая мама"	3	1 место 2 место
5	Районный творческий конкурс "Речевая мозаика"	4	1 место 2 место 3 место
6	Городской конкурс «Коты для красоты»	8	Призер 1 место 2 место 3 место участники
7	Региональный конкурс "Поделки из природного материала"	2	Сертификаты участников
8	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "В стране мультфильмов"	3	1 место 2 место Сертификат участника
9	Городской конкурс «Деталька»	2	1 место

10	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	3	1 место 3 место
11	Городской этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей-2024»	2	2 место
12	Всероссийский конкурс творческий конкурс детских спектаклей	1	1 место
13	Всероссийский конкурс «Голубая волна»	10	Лауреат

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) как основы для совместной интегрированной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательная деятельность (ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад обучалось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в детском саду была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния, еженедельно проводилось наблюдение за детьми ветеранов (участников) СВО, с заполнением протоколов по выявлению или отсутствию признаков социальной дезадаптации, нарушения развития, проявление депрессивного состояния и девиантного поведения. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились

мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 30 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальных консультаций с родителями;
- 7 мастер-классов с родителями
- 2 семейных онлайн-конкурса
- 3 Акции

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла,
- применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» имеет бессрочную лицензию серия ЛО-64-01-005004 от 24 августа 2021 г. на осуществление медицинской деятельности. Работы и (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первой медицинской помощи» педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей

медицинской сестрой, медицинской сестрой находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Характеристика физического здоровья детей по состоянию на декабрь 2024 года

<i>Область оценки физического здоровья детей:</i>	<i>2024 год</i>	
	<i>количество</i>	<i>процент</i>
Списочный состав детей по ДООУ	284	100%
Из них:	170	60%
Мальчики:	113	40%
Девочек:		
По группам здоровья		
I группа	105	37%
II группа	166	59%
III группа	12	4%
IV группа	0	
Инвалиды	0	0
По часто болеющим детям	18	6.3%
Дети с хроническими заболеваниями	12	4 %
По уровню физической подготовленности:		
Высокий	20	14%
Средний	263	92%
Низкий	1	0,4%

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на

основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оборудован физкультурный зал, теплый каток, функционирует бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДООУ оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организация питания в детском саду

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и времени пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений под редакцией Соловьевой Н.Ю.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, правильностью хранения, соблюдению сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и комиссию по бракеражу готовой продукции Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течении 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и

качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется все необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада и комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждение созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.д.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний и требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Имеется паспорт дорожной безопасности МДООУ

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

Имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МДООУ

С воспитанниками ДООУ два раза в год проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду на прогулках.

Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

Своевременно перезаряжены огнетушители.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

Завезён новый песок в песочницы.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с автоматическими замками, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория детского сада ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и калиткой с домофоном.

В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Перезаключен (заключен) договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время в рабочие дни, охрана детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП «ФОРТ»;
- имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- имеется Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова.

Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сфере образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году детский сад укомплектован кадрами на 90 %.

Всего сотрудников – 60, из них:

административный состав – 2 чел.,

педагогический персонал – 29 чел., из них:

методист – 1,

старший воспитатель – 1

воспитатели - 20 чел.,

младшие воспитатели – 8 чел.,

обслуживающий персонал – 20 чел.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 0 педагогов;

Характеристика педагогов по образованию:

высшее образование имеют 17 педагогов,

среднее профессиональное – 5 педагогов.

Характеристика педагогов по категориям:

высшая – 5 человек,

первая – 5 человека,

соответствие занимаемой должности – 12 чел

человека без категории и без соответствии занимаемой должности– 7 человек

Повысили свой профессиональный уровень, пройдя аттестацию 6 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов. На 30.12.2024 четыре педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности и один педагог проходит обучение в педагогическом колледже (4 курс).

Курсы повышения квалификации за 2024

Наименование программы	Место прохождения	Количество часов	период	Кол-во педагогов
Школа управленца: управление	ФГАОУ ВПО «Государственный	32	03.10.2024 по	2

дошкольной образовательной организацией	университет просвещения»		21.11.2024 г	
Воспитание групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	144	22.01.2024 по 22.02.2024	1
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	144	20.06.2024 по 02.07.2024	1
Реализация дошкольного образования для инструктора по физический культуре в соответствии с ФГОС и ФОП»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	72	05.03.2024 по 14.03.2024	1
Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО	ООО УЦППиПК «Знания»	144	15.03.2024 по 15.04.2024	1
Методическая работа в образовательной организации: проектный подход	ГАУДЛО «СОИРО»	56	01.11.2024 по 29.11.2024	2
Создание инклюзивной среды и организации особых образовательных	ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства	72	09.09.2024 по 23.09.2024	1

условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	здравоохранения РФ			
Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России в инновации в образовании»	16	15.02.2024 по 21.02.2024	4
Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	121	15.02.2024 по 10.03.2024	1

Профессиональная переподготовка

Воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	256	2024	2
---------------------------------------	--	-----	------	---

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году необходимо продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере применения таких игровых технологий интеллектуально – творческого развития детей «Палочки Кьюзенера», а так же КПК «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО».

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется. Педагоги широко используют доступные образовательные

ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

Участие педагогов в РМО, ГМО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях

№, п/п	РМО, ГМО, конференции, семинары, вебинары и другие методические мероприятия	Количество педагогов, степень участия (организатор, участник, слушатель)
Муниципальный уровень		
1	ГМО «Для дошкольных психологов»	1/слушатель
2	Районный семинар для учителей-логопедов по теме «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Организатор, 2 участника.
3	Районный семинар в рамках стажировочной площадки по направлению «Познание и творчество»	1/ участников 3/ слушателей
Региональный уровень		
4	ГАУДО «СОИРО» круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности	4/слушатели
5	ГАУДО «СОИРО» Фестиваль лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи»	3/ участники
6	ГАУДО «СОИРО» «Краеведение как ключевой фактор эффективного воспитания патриотических и гражданских позиций обучающихся» Музейный центр	2/ участники
7	ГАУДО «СОИРО» семинар – практикум «Инновационные формы использования нестандартного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста для укрепления физического и психологического здоровья»	7/ участников 6 /слушателей
8	Семинары регионального «Методического актива»	2/ участники/ слушатели
Городской уровень		
1	Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками - 2024»	1/участник
2	Городской семинар «Эмоциональное выгорание»	2/слушатели
3	Городской методический семинар «Кейс-практика: подбор диагностического инструментария в работе педагога-психолога ДОО»	1/слушатель
4	Городской семинар «Сохранение психологического здоровья участников образовательной среды»	1 слушатель
5	Городская августовская конференция	4/ слушателя
Федеральный и международный уровень		
4	«Большая Родина в ладонях маленьких детей. Виртуальное путешествие ребенка-дошкольника по России» вебинар	2/ слушатель

5	«Разговор с психологом: можно или нельзя в дошкольном возрасте» вебинар	1/слушатель
5	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми» вебинар	1/слушатель
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС»	2/слушатель
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования»	3/ слушатель
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»	2/слушатель
9	Просвещение «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет»	4/слушатель
10	Просвещение «Как понять, что ребенок подвергается насилию? Тревожные признаки»	1/слушатель
11	Семинар. Педагогическое совещание работников образования «Рабочая программа воспитания в детском саду»	10/ слушатель
12	Просвещение «Составляем рабочую программу» вебинар	8/ слушатель
13	Всероссийский Форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	15/ слушатель
14	Просвещение «Потенциал пособия «Волшебный мир народного творчества» (ПМК «Преемственность») в подготовке старших дошкольников к воспитанию ценностей отечественной культуры» вебинар 2 часа	10/слушатель
15	Всероссийский учебно-методический вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	13/слушатель
16	«Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) вебинар	1/слушатель
17	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок» Вебинар	1/слушатель
18	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского семинар «Социально-педагогические методы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	1/ слушатель
19	Корпорация «Русский учебник» Страна экологических троп всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп»	1/участник
20	«как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей. Вебинар	1/слушатель
21	Всероссийская обучающий вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	5,участник
22	Всероссийский вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ и ЗПР во время подготовки к школе»	1/слушатель
23	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	1/участник

24	В международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: «» в СГУ им. Н.Г. Чернышевского	3/участник
25	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания помощи в образовательных организациях»	28/слушатели
26	Всероссийский образовательный курс Вебинар «Решение сложных ситуаций с родителями в ДОО. Решаем кейсы, создаем алгоритмы»»	1/слушатель
27	Вебинар-практикум «Причины возникновения истерик у детей. Практические психолого-педагогические методы и приемы»	1/слушатель
28	Вебинар. «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП»	2/слушатель
29	Всероссийский ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение технологии решения изобретательских задач в образовательном процессе»	7/слушатель
31	Всероссийский ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании» 2ТРИЗ – игры. Признаки объектов материального мира»	2/слушатель
32	Всероссийский учебно-методический семинар «Занимательные летние мини-проекты! Или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»	10/слушатель
33	Форум Педагоги России Онлайн – марафон «Игровые технологии и геймификация образования»	1/участник
34	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	8/участие

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Учреждении имеется библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на 2 детских концертов

и праздников, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию и компетенцию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе общеобразовательной направленности имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО, в группах компенсирующей направленности банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений АОП ДО. Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном

количестве. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Учреждение располагает полным комплектом наглядно-демонстрационных пособий и учебно-методической литературы для реализации образовательных программ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

В 2024 году были докуплены комплектующие для интерактивного пола (проектор, мышка беспроводная и клавиатура)

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы **необходимые условия:**

- оборудованы музыкальный, хореографический зал и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, АРТ-студия, методический кабинет, медицинский блок, функционирует бассейн, функционирует теплый каток (круглый год)
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДОУ оснащено компьютерной техникой: компьютер – 4 шт., ноутбук – 4 шт., телефон – 1 шт., принтер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., мультимедийный проектор – 5 шт., интерактивная доска – 2 шт., колонка портативная – 4 шт., электро-пианино – 2 шт., экран – 2 шт., интерактивная песочница – 1 шт., веб-камера – 26 шт.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнялись игровые уголки игрушками и оборудованием. Воспитатели активно занимаются цветниками, клумбами, высаживают рассаду однолетников и многолетников; песочницы наполнили новым речным песком. Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (11) • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром	• Детская мебель для практической деятельности • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения

• Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие поисково-исследовательской деятельности • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Экспериментирование	• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Портативные колонки , аудиозаписи • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Музыкальный уголок • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Уголок экспериментирования • Уголок по ПДД (старший возраст) • Центр конструктивных игр • Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.) • Речевой центр, уголок мелкой моторики • В младших группах «Фиолетовый лес», в старших группах настольные и настенные коврики Воскобович • Уголок театрализованной деятельности • Спортивный уголок, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение (11) • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Оборудование для проведения пробуждающей гимнастики
Приемная (11) • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал

Музыкальный зал • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам • Семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Электро-пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья «облачко» • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран
Хореографический зал • Занятия по хореографии • Музыкальная НОД • Индивидуальная работа • Тематические досуги • Развлечения, викторины • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружки по интересам	• Хореографический станок • Интерактивная доска • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Электро-пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья «скрипичный ключ» • Сцена • Мультимедиа проектор • Настенный раздвижной экран
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми

	• Иллюстративный материал
Физкультурный зал • Физкультурная НОД • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Индивидуальная работа с детьми • Кружки по интересам по физическому развитию	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм, • Спортивные тренажеры • Портативная колонка • Оборудование для профилактики плоскостопия и нарушения осанки • Лыжи пластиковые
Бассейн • НОД по обучению детей плаванию • Физкультурные досуги, праздники • Кружки по интересам по физическому развитию	• зал с чашей; • 2 раздевальных с 2-мя душевыми и туалетом; • разнообразный инвентарь для бассейна для обучения детей плаванию • узел управления; • технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна
Каток • НОД по обучению детей катанию на коньках • Кружки по интересам по физическому развитию	• Коробка с искусственным льдом • Коньки • Скамейки для отдыха • Разнообразный инвентарь для обучения катанию на коньках • «Пингвины» - 2 шт. для поддержки детей на льду.
АРТ-студия • Занятия НОД • Кружки по интересам • Развлечения и викторины	• Интерактивная доска • Настенная меловая доска • Сцена • Овальный стол для творчества и учебной деятельности
Кабинет педагога-психолога • Осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям: • Групповая развивающая и профилактическая работа с детьми • Подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми • Индивидуальная работа с детьми • Диагностическая работа с детьми	✓ Детская мебель для практической деятельности: стулья -10 шт., столы – 4 шт. ✓ Сухой бассейн – 1 шт. ✓ Телевизор ✓ Литература для родителей ✓ Раздаточный материал ✓ Информационно-деловое оснащение.

Консультативная работа с родителями и педагогами • Организационно-методическая Работа	✓ Консультации психолога «Психолог советует». ✓ Интерактивная песочница ✓ Интерактивный стол ✓ Ноутбук ✓ Робо-пчела – 6 шт. ✓ Планшет для рисования песком ✓ Диски с мультфильмами и музыкой ✓ Мягкое ковровое покрытие ✓ Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей ✓ Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.) ✓ Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал ✓ Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.) ✓ Шкафы для пособий, документации ✓ Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)
Логопедический кабинет • Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Мебель для пособий • Детская мебель для практической деятельности. • Магнитная доска

	• Методическая литература по коррекции нарушений речи детей • Настенное зеркало занавесками для индивидуальной работы над звукопроизношением. • Зеркала для индивидуальной работы • Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком • Настенная касса букв. • Настенная слоговая таблица. • Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. • Стандартная таблица букв. • Наглядный материал, используемый при обследовании детей. • Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках. • Детские игрушки • Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) • Учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Медицинский кабинет • Процедурный кабинет • Изолятор
Коридоры ДОУ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды: социальный педагог советует, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, уголок ПДД, уголок педагога – психолога, физкультурный стенд. - Интерактивный пол

Зимний сад • Трудовая деятельность • Индивидуальная работа • Подгрупповая и индивидуальная работа	• Стенды «Эколята – дошколята» • Мини-библиотека «Экологической направленности» • Цветы и оборудование за уходом цветов • Фонтан
Центры и мини-музеи	• «Моя Россия», • «Город на Волге» • Алея боевой славы • Картинная галерея • Космический цент • Шашечный клуб • Краеведение и туризм • Центр безопасности
Прогулочные площадки (11) • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурная НОД на улице. • Трудовая деятельность.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожки здоровья. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Клумбы с цветами.
Спортивная площадка • Физкультурная НОД • Игровая и двигательная деятельность детей. • Досуги, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность	• Баскетбольные щиты, • Гимнастическая лестница, • БУМ • Беговая дорожка с разметкой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсам. Оценка качества материально-технической базы Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям

обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ. Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;
- самообразование педагогов.

Расходование бюджетных средств за 2024 год:

Оплата труда, начисление на выплаты по оплате труда, пособия – 24 458 930.06 руб.;

Услуги связи – 40 829.56 руб.;

Коммунальные услуги – 2 579 567.89 руб.;

Услуги по содержанию имущества – 1 310 084.08 руб.

Прочие услуги (медицинский осмотр, обслуживание кнопки тревожной сигнализации, информационно-техническое обслуживание) – 589 600.57 руб.

Приобретение материальных запасов – 101 284.58 руб.

Административно-хозяйственная деятельность.

За 2024 год были проведены следующие работы:

1. Покраска уличного игрового оборудования;
2. Ремонт кухонного оборудования;
3. Ремонт стиральных машин.

8. Оценка внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 284 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОУ «ЦРР – детский сад № 85» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II.

Приложение № 1 (Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
От 10 декабря 2013 г. №1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 287
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	259 человека
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 8.9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 8.9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 8.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 8.9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17.86%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека /35%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Олигофренопедагог	нет
1.15.5	Логопед	нет
1.15.6	Учитель-дефектолога	нет
1.15.7	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3963,9кв.м./230 чел. 17,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3063,9кв. м./ 230 чел. 13.3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие хореографического зала	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие катка (теплый с искусственным покрытием)	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

- 1 создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
- 2 формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.
- 3 совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
- 4 Продолжать работу по Воспитанию гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формировать интерес к национальной культуре, обычаям, традициям.
- 4 обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

